

Башкортостан Республикаһы
муниципаль районы Салауат районы
Малаяз ауылы башкорт гимназияһы
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биресу учреждениеһы

452490, Башкортостан Республикаһы
Салауат районы, Малаяз ауылы
Гайфуллин урамы, 2
Тел. (34777)2-11-23 - факс (34777) 2-14-65
e-mail: sal_edu06@mail.ru
Интернет: www.magim. Ru

Республика Башкортостан
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
башкирская гимназия села Малояз
муниципального района
Салаватский район

452490, Республика Башкортостан, Салаватский
район, с. Малояз, ул. Гайфуллина, 2
Тел. (34777)2-11-23 - факс (34777) 2-14-65
e-mail: sal_edu06@mail.ru
Интернет: www.magim.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

09.12.2024 г.

№ 282

09.12.2024 г.

Об утверждении паспорта условий доступности для инвалидов объекта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения башкирская гимназия села Малояз муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 12 декабря 2014 года №ДМ-П12-9175, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также организационно-методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2015 года №13-6/10/П-1369 о разработке комплекса мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере полномочий органов местного самоуправления, установленных Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», во исполнение приказа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения башкирская гимназия села Малояз муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее МБОУ БГ с.Малояз) от 9 декабря 2024 года №238 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения башкирская гимназия села Малояз муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2030 годы», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить паспорт условий доступности для инвалидов объекта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения башкирская гимназия села Малояз муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (Приложение №1).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.Р.Кильдияров

Приложение №1
к приказу МБОУ БГ с.Малояз
от «09» декабря 2024 года № 282

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения башкирская
гимназии села Малояз

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МБОУ БГ с.Малояз
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452490, Республика Башкортостан Салаватский район с.Малояз, ул.Гайфуллина -2
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул.Советская, д.64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 501
- 1.11. Сведения о размещении объекта: Трехэтажное здание. Общая площадь 4847,3 кв м2. Прилегающий земельный участок 11096 м²
- 1.12. Год постройки здания 1991
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет/)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	да	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски - адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) - раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; - наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	да	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные	пп. «в» п. 3 приказа №1309	да	

	стоянки автотранспортных средств для инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	нет	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	да	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	да	

17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.

2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ БГ с.Малояз

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10 декабря 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МБОУ БГ с.Малояз от 09 декабря 2024 года № 237 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МБОУ БГ с.Малояз оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры МБОУ БГ с.Малояз

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МБОУ БГ с.Малояз
1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452490,
Республика Башкортостан Салаватский район с.Малояз
ул.Гайфуллина -2
1.3. Сведения о размещении объекта: Трехэтажное здание. Общая
площадь 4847,3 м². Прилегающий земельный участок 15096 м²
1.4. Год постройки здания 1991 год
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение башкирская гимназия села
Малояз муниципального района Салаватский район Республики
Башкортостан

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 2.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами – по
следующим маршрутам: Калмакларово- с.Малояз, Т.Малояз- с.Малояз,
Н.Каратавлы – с.Малояз
2.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
2.2.3. Время движения (пешком) 3-5 мин
2.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, нет), да
2.2.5. Перекрестки: *нерегулируемые*
2.2.6. Информация на пути следования к объекту: *визуальная*;
2.2.7. Перепады высоты на пути: *есть*
2.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 4 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нет обозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы не имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы без специальных поручней.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

– выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),

- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

6. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после

выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

6.5.1. Согласование на Комиссии (*наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН*)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

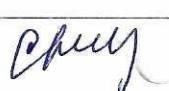
6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг МБОУ БГ с.Малояз

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Кильдияров В.Р.	Директор	
2.	Члены комиссии	Садыкова М.Г.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Гариева Ф.Ю.	Заместитель директора по воспитательной работе	
4.		Сергеева Н.Л.	Заместитель директора по НМР	
5.		Муфтиев В.С.	Завхоз	
6.		Сахаутдинов а С.М.	Председатель Профкома	
7.		Вахитов М.М.	Представитель общественных организаций инвалидов	

Директор:



В.Р. Кильдияров